

УДК 528.4

DOI: 10.22389/0016-7126-2024-1006-4-41-50

Старейшему аграрному вузу страны – Государственному университету по землеустройству – 245 лет

© ¹Папаскири Т. В., ²Липски С. А., ³Сошников А. Ю., 2024

Государственный университет по землеустройству
105064, Россия, Москва, ул. Казакова, д. 15

¹t_papaskiri@mail.ru ²lipski-sa@yandex.ru ³aaa412@yandex.ru

В статье на примере старейшего аграрного вуза страны – Государственного университета по землеустройству – анализируются возможности современного аграрного образования участвовать в решении актуальных вопросов самой различной тематики, но при этом объединенных безусловным общим – земельные ресурсы и их изучение. При этом охарактеризована как история развития этого учебного заведения, так и его нынешняя специфика. Уделено внимание стратегии развития университета и в особенности – реализации проекта по созданию на базе университетского геодезического полигона агро(био)технопарка со статусом научно-образовательного центра. Стратегический проект в наибольшей мере развивает имеющиеся компоненты университетских науки и образования. Это будет обеспечено, как указывают авторы, благодаря комплексному развитию сразу пяти кластеров: образовательного; беспилотных воздушных судов «Сфера»; военного; агрокластера и экологического. Причем эти кластеры будут дополнять друг друга, что позволит получить синергетический эффект, в том числе в части интеграции вузовской науки с образовательным процессом

агро(био)технопарк, образовательный процесс, учебное заведение, цифровизация

Для цитирования: Папаскири Т. В., Липски С. А., Сошников А. Ю. Старейшему аграрному вузу страны – Государственному университету по землеустройству – 245 лет // Геодезия и картография. – 2024. – № 4. – С. 41–50. DOI: 10.22389/0016-7126-2024-1006-4-41-50

Введение

История Государственного университета по землеустройству (ГУЗ) началась 25 мая (14 мая по старому стилю) 1779 г., когда на основании Указа Правительствующего Сената от 23 апреля 1779 г. № 439 по межевой Канцелярии (рис. 1) было объявлено об открытии Константиновской землемерной школы, названной так в честь родившегося в тот год внука Екатерины II – великого князя Константина Павловича. Инициатива создания землемерной школы принадлежала тайному советнику Сергею Ивановичу Рожнову, члену Межевой канцелярии, обер-прокурору Сената.

В 1819 г. школу преобразовали в Константиновское землемерное училище, а 10 мая 1835 г., согласно указу императора Николая I, – в высшее учебное заведение – Константиновский межевой институт, который возглавил Сергей Тимофеевич Аксаков, многое сделавший для развития данного учебного заведения, подготовивший полную его реорганизацию. С 1849 по 1867 г. Константиновский межевой институт существовал в статусе военного заведения, как Межевой корпус, но после упразднения корпусов институт вновь стал сугубо учебным заведением. За период с 1835 по

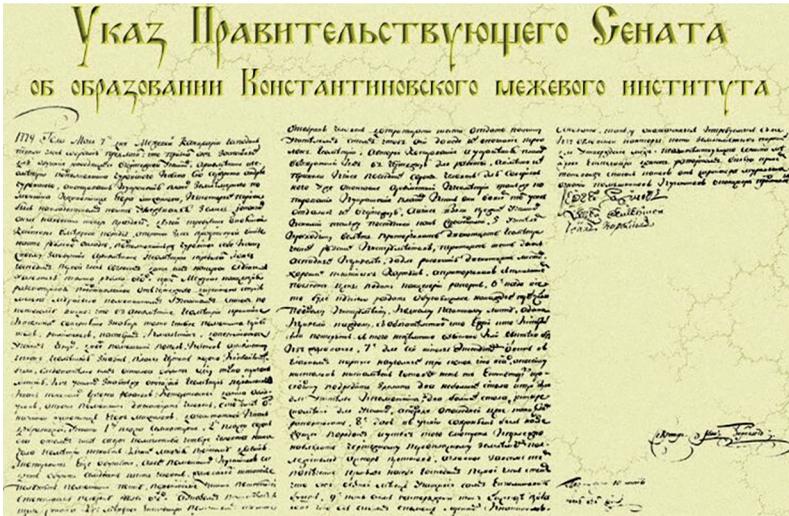


Рис. 1. Указ Правительствующего Сената от 23 апреля 1779 г. № 439 (URL: <https://clck.ru/3ALB8h>)

Fig. 1. Decree of the Governing Senate of April 23, 1779 No. 439 (URL: <https://clck.ru/3ALB8h>)

1916 г. Константиновским межевым институтом подготовлено около 2 тыс. специалистов, в том числе около 1,5 тыс. межевых инженеров.

В 1917 г. для вуза началась новая эпоха: он стал называться Московским межевым институтом, изменился его устав. До 1930 г. в институте подготовлено 986 инженеров-землеустроителей и 390 инженеров-геодезистов.

В феврале 1930 г. Московский межевой институт передан в ведение Наркомзема СССР и в том же году разделен на два вуза, одним из которых и стал Московский институт землеустройства, с 1945 г. – Московский институт инженеров землеустройства (МИИЗ), образованный на базе землеустроительного факультета (рис. 2).

Статус университета вуз получил в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 18 января 1991 г. № 30¹ и приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 24 марта 1992 г. № 193².

¹Постановление Совета Министров РСФСР от 18 января 1991 г. № 30 «О Республиканской программе проведения земельной реформы на территории РСФСР» // Собрание постановлений Правительства РСФСР. 1991. № 10, ст. 134.

²Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 24 марта 1992 г. № 193 «О создании Государственного университета по землеустройству». Текст приказа официально опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ». URL: <https://clck.ru/3ALJz9> (дата обращения: 26.03.2024).



Рис. 2. Государственный университет по землеустройству (Москва, ул. Казакова, д. 15)

Fig. 2. State University of Land Management (Moscow, Kazakova st., 15)



Рис. 3. Выпускники университета

Fig. 3. University graduates

В настоящее время Государственный университет по землеустройству – крупный вуз страны, центр образования и науки в области землеустройства, кадастров и регистрации недвижимости в Российской Федерации [5]. Он объединяет 6 факультетов, 2 института, 26 кафедр, 23 научно-методических лаборатории, 3 диссертационных совета. В нем трудится 261 педагогический работник, в том числе 146 кандидатов и 53 доктора наук; обучаются 4105 студентов, более 130 аспирантов и докторантов. Подготовку специалистов с высшим образованием ведут по следующим специальностям: 05.00.00 «Науки о земле»; 07.00.00 «Архитектура»; 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»; 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»; 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»; 38.00.00 «Экономика и управление»; 40.00.00 «Юриспруденция»; 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств».

В ГУЗ проводится научно-исследовательская работа в сфере землепользова-

ния, управления земельными ресурсами, землеустройства, государственного кадастрового учета и регистрации недвижимости, геодезии и картографии, градостроительства, пространственного развития территории страны, экономики сельского хозяйства, сельскохозяйственных наук, земельного права, экологии и природопользования, урбанистики, дистанционного зондирования, архитектуры. Свыше 70 % выпускников университета трудоустроиваются в органы государственной власти, в организации и учреждения аграрного сектора (рис. 3).

Государственный университет по землеустройству – признанный эксперт в сфере земельных отношений: предложения ученых университета используют при разработке федеральных и региональных программ развития аграрно-промышленного комплекса и землепользования, при совершенствовании земельного и смежных отраслей законодательства [1]. Так, для выполнения Государственной программы эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и раз-



Рис. 4. День защитника отечества 2024 г.
Fig. 4. Defender of the Fatherland Day 2024

вития мелиоративного комплекса Российской Федерации³ специалистами университета по заказу Министерства сельского

³Постановление Правительства Рос. Федерации от 14 мая 2021 г. № 731 «О Государственной программе эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. Оpubл. 18.05.2021, № 0001202105180018. URL: <https://clck.ru/3ALG6C> (дата обращения: 25.03.2024).

хозяйства Российской Федерации разработана Методика установления границ земель сельскохозяйственного назначения, включая ценные и особо ценные земли сельскохозяйственного назначения, на территории муниципального образования (с установлением границ сельскохозяйственных угодий). Работы на основе указанной методики уже проведены в шести регионах: в республиках Татарстан, Удмуртия и Мордовия, в Московской, Белгородской и Калининградской областях. Также университет участвует в ряде мероприятий, направленных на реализацию плана проведения Десятилетия науки и технологий в России⁴: например, дает открытые уроки для старшеклассников Москвы в рамках проекта «Наука для всей семьи».

За последние годы повысилась роль цифровизации в образовании [2, 3, 6] и в 2022–2023 гг. ГУЗ – создан портал цифрового университета, объединивший все электронные ресурсы вуза: систему дистанционного обучения, электронную библиотеку, системы веб-анкетирования и веб-тестирования, личные страницы преподавателей, студентов и другие платформы. Открыта цифровая студия видео- и звукозаписи Digital Terra при партнерстве компании Jalinga для создания современных курсов, лекций, вебинаров.

За 2023 г. представители ГУЗ приняли участие в более чем 300 различных мероприятиях и конференциях.

Большое внимание в университете уделяют военно-патриотическому воспитанию

⁴Указ Президента Рос. Федерации от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» // Официальный интернет-портал правовой информации. Оpubл. 25.04.2022, № 0001202204250022. URL: <https://clck.ru/3ALDAT> (дата обращения: 25.03.2024).



Рис. 5. Экспозиция Музея истории землеустройства
Fig 5. Exposition of the Land Management History Museum

студентов (рис. 4). При вузе успешно функционирует военный учебный центр для обучения студентов по программам подготовки офицеров, сержантов и солдат запаса инженерных войск. Проводится наращивание его учебно-материальной базы, расширение основных и дополнительных программ по военно-учетным специальностям (обучение применению беспилотных воздушных судов для нужд Министерства обороны Российской Федерации).

В сфере общественной и культурной деятельности в 2023 г. в ГУЗ организовано проведение и созданы условия для участия в более чем 230 мероприятиях для 2 тыс. обучающихся. Наиболее яркими событиями стали: участие поискового отряда ГУЗ «Ориентир» во Всероссийской «Вахте Памяти – 2023» в Тверской области (продолжены работы по оцифровке негативов, сделанных в 1941–1945 гг., данный материал – эксклюзивный, он никогда не

публиковался); оказание гуманитарной помощи от студентов и сотрудников ГУЗ для регионов, принимающих жителей ДНР и ЛНР; реализация по гранту Правительства Москвы просветительского профориентационного проекта «Университетские субботы» и «Инженерные субботы», участие в конкурсе студенческих стартапов «Разработка Российского приложения для определения точного местоположения для целей сельского и лесного хозяйства, в качестве замены дорогостоящего ГНСС оборудования», проведение II Международной студенческой олимпиады по геодезии, землеустройству и кадастру «ГЗК-22. Геовызов» и др.

В ГУЗ бережно хранят свою историю. С 1979 г. в университете функционирует Музей истории землеустройства (рис. 5), не имеющий аналогов в мире. Он уникален тем, что располагает экспонатами по развитию межевания и землеустройства от Древней Руси до наших дней. Музей насчи-



тывает около 4 тыс. единиц хранения, из них около 1 тыс. – это предметы основного фонда. Студенты вуза принимают самое активное участие в жизни и работе музейного комплекса.

Государственный университет по землеустройству с уверенностью смотрит в будущее. Стратегия его развития предусматривает ответы на вызовы экономики, на новые требования к образованию и внедрению современных образовательных технологий. В основе трансформации вуза – накопленный научный и кадровый потенциал, способность и готовность меняться. Стратегическая цель дальнейшего развития университета заключается во вхождении в группу системообразующих отраслевых вузов – мировых лидеров подготовки кадров для землеустройства и кадастров. Для ее достижения намечены меры программного характера:

1. Усовершенствование системы подготовки и переподготовки кадров для нужд землеустройства и аграрно-промышленного комплекса.

2. Научно-инновационное обеспечение аграрно-промышленного комплекса и землепользования; интеграция вузовской науки и образования.

3. Цифровая трансформация университета.

4. Развитие человеческого потенциала.

5. Развитие на базе ГУЗ системы независимой оценки квалификации специалистов в сфере землеустройства и кадастров.

6. Превращение университета в центр международной интеграции в сфере землеустройства, кадастров и мониторинга земель.

7. Продолжение совершенствования организационной структуры университета и оптимизация управления им.

8. Реконструкция учебных корпусов и студенческих общежитий, создание кампуса «Чкаловский».

Модель развития Государственного университета по землеустройству призвана достичь целей, обозначенных в Стратегии развития аграрного образования Российской Федерации до 2030 года, т. е. требует-

ся модернизация, направленная: на быструю адаптацию к условиям научно-технического прогресса, на обеспечение агропромышленного комплекса высококвалифицированными кадрами для создания экспортно-ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий; на формирование предпосылок развития научной, научно-технической деятельности и получение результатов, нужных для создания технологий, продукции, товаров и для оказания услуг, обеспечивающих независимость и конкурентоспособность отечественного агропромышленного комплекса. Необходимо формирование модели непрерывного образования, заключающейся в подготовке высококвалифицированных выпускников и эффективной реализации инноваций в образовании и науке для удовлетворения потребностей личности, общества и государства, ставящей в качестве цели организацию сетевых взаимоотношений между вузами, научно-исследовательскими учреждениями, органами управления образованием и заказчиками конкретных проектов. К 2030 г. планируется:

- увеличение контингента обучающихся до 8 тыс. чел. в год, с учетом слушателей программ дополнительного образования;

- трудоустройство по прорывным направлениям подготовки не менее 90 %;

- доведение эффективности работы аспирантуры до 50 %, доли магистрантов и аспирантов от общего числа обучающихся до 25 % и более, доли научно-педагогических работников, прошедших стажировку в реальном секторе экономики, до 70 % и более;

- повышение академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся в 2 раза по сравнению с 2024 г.;

- разработка и внедрение новых цифровых сервисов во все сферы деятельности (образовательная, научная, культурно-досуговая, спортивная, административная и др.), включение в новые цифровые сервисы 100 % сотрудников и обучающихся;

- реализация не менее 10 научно-исследовательских проектов полного цикла, кото-

рые должны завершиться созданием малых инновационных предприятий с участием университета с постоянным ростом их дохода;

достижение доли молодых исследователей среди руководителей научно-исследовательскими коллективами 30 % и более;

доведение доли научно-педагогических работников со степенью до 85 %, молодых исследователей в общей численности исследователей до 40 % и более;

реализация у обучающихся инновационных подходов к формированию ИТ-компетенций через проектное обучение, решение междисциплинарных задач с использованием цифровых технологий, работу с данными и отраслевыми бизнес-процессами: 100 % образовательных программ будут включать модули по формированию компетенций в сфере ИТ [4].

Особое место в решении этих задач отводится созданию на базе открытого 60 лет назад университетского геодезического полигона научно-образовательного центра Агро(био)технопарк «Чкаловский», в рам-

ках которого будут компактно развиваться сразу пять взаимосвязанных кластеров (рис. 6), а в перспективе возможны и другие научно-производственные направления:

образовательный кластер, здесь будут проходить производственные практики студентов как традиционных направлений подготовки (геодезисты и землеустроители), так и сравнительно недавно открытых направлений («Экология и природопользование», «Ландшафтная архитектура»), а также принципиально новых вышеназванных образовательных профилей («Инженер защищенного грунта», «Агроресомелиорация и лесовосстановление» и др), здесь же будут проверены на практике различные разработки в области охраны земель и их более эффективного использования [7].

БВС (беспилотные воздушные суда) «Сфера». Наличие этого кластера позволит Университету не только обучать студентов и иных слушателей управлять БВС и разрабатывать для них интеллектуальные системы, но и сертифицировать летательные аппа-

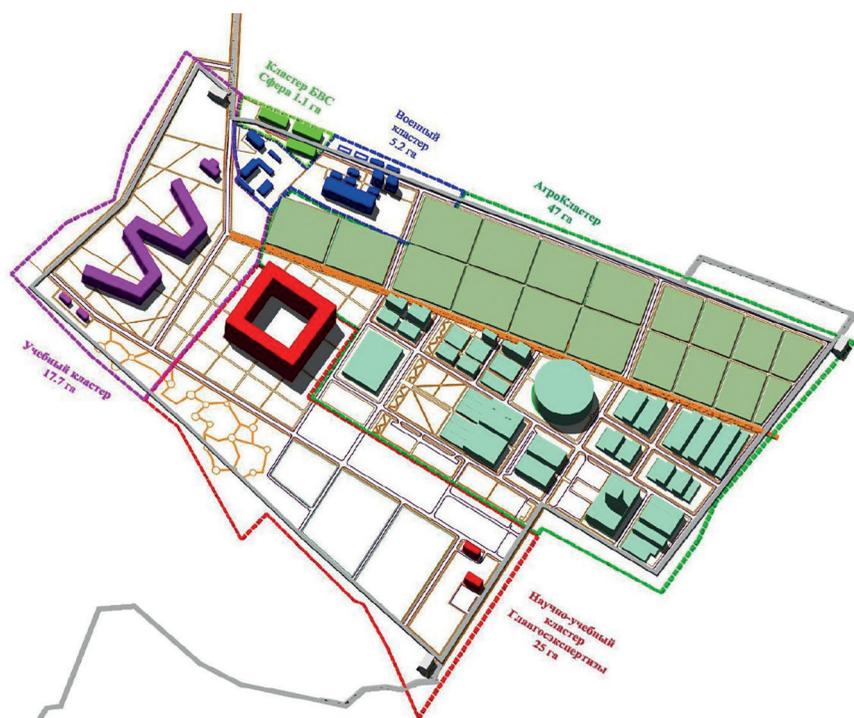


Рис. 6. Проектируемое зонирование территории Агро(био)технопарка «Чкаловский» на кластеры и функциональные зоны

Fig 6. The projected zoning of the territory of the Agro (bio) Technopark "Chkalovsky" into clusters and functional zones



Рис. 7. Разработка ученых ГУЗ – вертикальная ферма
Fig 7. The development of University scientists is a vertical farm

раты. Развитие кластера создаст возможности на более высоком научно-техническом уровне выполнять разработки в сфере геоинформационных моделей мониторинга экологической оценки земель на основе цифровых картографических баз данных с применением технологий дистанционного зондирования Земли; использовать материалы мультиспектральных аэро- и космических съемок при экологическом мониторинге мелиорированных земель; моделировать рельеф по материалам аэро- и космических съемок в целях рекультивации мелиорированных земель, а также другие перспективные наукоемкие разработки [8];

агротехнологический кластер, который станет местом реализации первого этапа стратегического университетского проекта, посвященного перспективным возможностям вертикального земледелия, – «Вертикальные фермы» (или сити-фермы), в рамках которого у обучающихся будут сформированы навыки работы с такими фермами. Эти технологии позволяют значительно сократить время и расстояние доставки продукции до

потребителя, повысить урожайность культур на единицу используемой площади за счет многоуровневой системы организации пространства. Также такие фермы способствуют улучшению экологической устойчивости территорий, поскольку выращивание продуктов питания осуществляется в закрытых системах, а значит – можно отказаться от использования пестицидов и других агрохимикатов и сократить нормы применяемых химических удобрений. На рис. 7 представлена университетская разработка такой фермы;

военный кластер – именно здесь уже на протяжении десятилетий ведется подготовка военных специалистов для обороны страны;

кластер комплексных экологических наблюдений (здесь будет оборудована одна из университетских метеостанций) и разработок.

Уникальной особенностью Агро(био)технопарка «Чкаловский» станет то, что все его составляющие (кластеры) будут дополнять друг друга. Так, образователь-

ный процесс будет осуществляться в рамках не только первого – образовательного кластера, но и всех остальных. Съёмки и наблюдения с БВС за состоянием сельхозкультур в агрокластере позволят усовершенствовать технологии их возделывания и защиты и т. п. Соответственно, полноценное использование возможностей всех кластеров позволит получить синергетический эффект. Кроме того, оптимальное размещение разных функциональных зон (кластеров) в пределах Агро(био)технопарка позволит усовершенствовать и методику разработки землеустроительных решений для различных территорий.

Таким образом, несмотря на проблемы, вызовы времени Государственный университет по землеустройству развивается, решает сложные задачи, которые ставит перед ним государство. И немаловажную роль здесь играет огромный опыт, накопленный вузом за годы его становления, совершенствования. Ведь за весь период своего существования вуз менялся вместе со страной, подстраивался под ее нужды. Именно поэтому он успешно выполняет свое главное предназначение – готовит для страны квалифицированных компетентных специалистов, которым предстоит строить будущее России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волков С. Н., Черкашина Е. В., Липски С. А. Землеустроительное обеспечение вовлечения в оборот неиспользуемых земель сельскохозяйственного назначения // Международный сельскохозяйственный журнал. – 2022. – № 3. – С. 220–225. DOI: 10.55186/25876740_2022_65_3_220.
2. Геоинформационные технологии в мониторинге и использовании земельных ресурсов / Под ред. А. И. Чурсина, Н. Н. Солодкова. – Пенза: Пензен. гос. ун-т архитектуры и строительства, 2019. – 156 с.
3. Липски С. А., Олексенко О. М., Фадеева О. М., Широкопад И. И., Пафнutowa Е. Г. Современные особенности государственного регулирования как условие развития высшего аграрного образования в России. – М.: ГУЗ, 2020. – 128 с.
4. Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» на 2022–2030 годы. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГУЗ, 2023. – 156 с.
5. Широкопад И. И., Фадеева О. М., Олексенко О. М., Пафнutowa Е. Г. Особенности организации образова-

тельной деятельности по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» в аграрных вузах в условиях «регуляторной гильотины» // Московский экономический журнал: Науч.-практ. ежекварт. сетевой журн. – 2020. – № 5. – С. 788–797. URL: <https://elck.ru/3AgUai> (дата обращения: 20.04.2024).

6. Demyanova A. D., Schastlivetskaya E. A., Lipski S. A. (2019) Information support of management of the land resources of the Russian Federation. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 350 (1): 012056. DOI: 10.1088/1755-1315/350/1/012056.

7. Kireycheva L. V. (2018) Evaluation of efficiency of land reclamation in Russia. Journal of Agriculture and Environment, 3 (7), pp. 1–6. DOI:10.23649/jae.2018.3.7.1.

8. Papaskiri T. V., Lipski S. A. (2023) Maintaining the register of agricultural lands as a real step towards the implementation of the data management function for these lands by the state. E3S Web of Conferences, 395: 04003. DOI: 10.1051/e3sconf/202339504003.

The country's oldest agricultural university, the State University of Land Management, is 245 years old

¹Papaskiri T. V., ²Lipski S. A., ³Soshnikov A. Yu.

State University of Land Management

105064, Russia, Moscow, Kazakova st., 15

t_papaskiri@mail.ru ²lipski-sa@yandex.ru ³aaa412@yandex.ru

Using the example of the country's oldest agricultural university, the State University of Land Management, the article analyzes the possibilities of modern agricultural education to participate in solving topical issues of various subjects, but at the same time united by an unconditional common thing – land resources and their study. At the same time, the history of the development of this educational institution and its current specifics are characterized. Attention is paid to the development strategy of the University and, in particular, to the implementation of the project to create a technopark with the status of a scientific and

educational center on the basis of the University geodetic polygon agro (bio). This strategic project develops the existing components of university science and education to the greatest extent. The authors point out that this will be achieved through the integrated development of five clusters at once: educational; unmanned aerial vehicles "Sphere"; military; agro-cluster and environmental. Moreover, these clusters will complement each other, which will allow for a synergistic effect, including in terms of integrating university science with the educational process

agro(bio)technopark, digitalization, educational institution, educational process

For citation: Papaskiri T. V., Lipski S. A., Soshnikov A. Yu. (2024) The country's oldest agricultural university, the State University of Land Management, is 245 years old. *Geodezia i Kartografia*, 85 (4), pp. 41–50 (In Russian). DOI: 10.22389/0016-7126-2024-1006-4-41-50

REFERENCES

1. Volkov S. N., Cherkashina E. V., Lipski S. A. Zemleustroitel'noe obespechenie вовлечeniya v oborot neispol'zuemykh zemel' sel'skokhozyaistvennogo naznacheniya. *Mezhdunarodnyi sel'skokhozyaistvennyi zhurnal*, 2022, 3, pp. 220–225 (In Russian). DOI: 10.55186/25876740_2022_65_3_220.
2. *Geoinformatsionnye tekhnologii v monitoringe i ispol'zovanii zemel'nykh resursov*. Pod redaktsiei A. I. Chursina, N. N. Solodkova. Penzenskii gosudarstvennyi universitet arkhitektury i stroitel'stva, 2019, 156 p. (In Russian).
3. Lipski S. A., Oleksenko O. M., Fadeeva O. M., Shirokorad I. I., Pafnutova E. G. *Sovremennye osobennosti gosudarstvennogo regulirovaniya kak uslovie razvitiya vysshego agrarnogo obrazovaniya v Rossii*. Moskva: GUZ, 2020, 128 p. (In Russian).
4. *Programma strategicheskogo razvitiya FGBOU VO "Gosudarstvennyi universitet po zemleustroistvu" na 2022–2030 gody*. 3-e izdanie, pererabotannoe i dopolnennoe. Moskva: GUZ, 2023, 156 p. (In Russian).
5. Shirokorad I. I., Fadeeva O. M., Oleksenko O. M., Pafnutova E. G. Osobennosti organizatsii obrazovatel'noi deyatelnosti po napravleniyu podgotovki "Zemleustroistvo i kadastry" v agrarnykh vuzakh v usloviyakh "regulyatornoi gil'otiny". *Moskovskii ekonomicheskii zhurnal. Nauchno-prakticheskii ezhekvaral'nyi setevoi zhurnal*, 2020, 5, pp. 788–797. URL: <https://clck.ru/3AgUai> (accessed 20.04.2024).
6. Demyanova A. D., Schastlivetskaya E. A., Lipski S. A. (2019) Information support of management of the land resources of the Russian Federation. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 350 (1): 012056. DOI: 10.1088/1755-1315/350/1/012056.
7. Kireycheva L. V. (2018) Evaluation of efficiency of land reclamation in Russia. *Journal of Agriculture and Environment*, 3 (7), pp. 1–6. DOI:10.23649/jae.2018.3.7.1.
8. Papaskiri T. V., Lipski S. A. (2023) Maintaining the register of agricultural lands as a real step towards the implementation of the data management function for these lands by the state. *E3S Web of Conferences*, 395: 04003. DOI: 10.1051/e3sconf/202339504003.